



En el Interior

■ **Amar y Sentirse Amado**

■ **Lo que es la Curiosidad**

■ **Trabajo en Equipo**

■ **SPANGLISH**

■ **8 Horas para el trabajo,
8 Horas para el sueño y
8 Horas para la casa**

PARTICIPACION DE FLUIDMECCANICA EN FERIAS INTERNACIONALES 2008



3rd Annual

mast

Maritime Systems and Technology
Global Conference and Trade-Show

FLUIDMECCANICA SUR

Participa en la "Maritime Systems and Technology" MAST celebrado en Cadiz (los días 12 a 14 de nvbre). Con el apoyo de la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía (IDEA)



SUMARIO

3

Amar y Sentirse Amado

4-5

Lo que es la Curiosidad

6-7

Trabajo en Equipo

8-9

Spanglish

10-11

8 horas para el ...

12

FLUIDNOTICIAS

Diseño y Maquetación:
Angel Belizón Marchante

Nueva Publicación



Editorial

Se acerca una vez más el final de un año. Preparamos fiestas y celebramos que se acabe porque tenemos la esperanza de que otro comience con nuevos proyectos y objetivos.

Vienen tiempos complicados, debemos estar alerta para detectar amenazas y oportunidades que nos permitan lograr ventajas competitivas.

Desde aquí os animo a esforzarnos en llevar la innovación (cosa de todos) a nuestra empresa, proponiendo mejoras en el trabajo y los negocios.

Deseo a todos Feliz Navidad y un Año 2009 lleno de alegría y prosperidad.

Un gran abrazo a todos

Fernando Peña Meis –
Director

2



GRUPO

Chiclana >

Ctra. Cádiz-Málaga Km.5, 11130 Chiclana – Cadiz
Telf. 34-956 53 65 92 / fax 34-956 53 64 52
www.fluidmecanicasur.es
fluidsur@fluidmecanicasur.es

Ferrol >

Pol. Ind. La Gandara 105-B - 15407 La Coruña
Telf. 34-981 33 30 50 / fax 34-981 33 39 78
www.fluidmecanicasur.es
fluidferrol@fluidmecanicasur.es

Madrid >

Cochabamba 23, 1ºC -28016. Madrid
Telf. 91 443 07 71 / fax. 91 443 07 72

Vigo >

c/ Coruña, 37, 36208 Vigo - Pontevedra
Telf. 34-986 29 84 62 / fax 986 29 85 18
www.fluidmecanica.com

Cartagena >

Polg. Ind. Lo Bolarin 30360 La Union Nave 17 Parc. A-13
Telf. y Fax. 968 542051

AMAR Y SENTIRSE AMADO

Muchos del personal de FMSur no sobrepasa los 40, me atrevería incluso a decir que entorno al 80% de los trabajadores. A esa edad lo normal es estar casado y con niños pequeños.

Seguro que si preguntamos a cada uno de los papas y mamas, sobre si aman o no a sus hijos, la respuesta será siempre "SI".

Con eso sentimos que cumplimos con nuestro papel de padres, buscamos los mejores colegios, las mejores ropas, los mejores juguetes, todo lo mejor para ellos. Y encima les amamos.

Amar a nuestros hijos lo hacemos todos, pero..... ¿Se sienten nuestros hijos amados? Esta es la cuestión, y de cómo sea la respuesta depende el desarrollo intelectual-emocional de nuestros hijos.

¡Qué importantes y qué reconfortantes son ambas cosas! Amar porque es una forma de sentirse vivo. Que te amen o te apoyen te hace sentir valorado y, no nos engañemos, el amor propio es muy importante para el equilibrio mental. El niño que siente el aprecio de sus padres, se siente arropado, se siente consolado.

"Amar profundamente a alguien nos da fuerza. Sentirse amado profundamente por alguien nos da valor."

¡Es tan importante el sentirse amado! Un psiquiatra americano, William Goldfarb, realizó un estudio con niños que vivían en hogares con poca interacción social y estimulación intelectual y niños que vivían en hogares con más atención y afecto. Encontró que los niños del primer grupo tenían problemas para controlar sus impulsos y mostraban una incomprensible crueldad con otros niños y animales.

El sentirse amado convierte a los niños en personas más seguras, con mejores relaciones con los demás, más obedientes y con mejores sentimientos.

Para el niño, sentirse amado y respetado es tan indispensable como estar bien alimentado, por eso son de vital importancia los momentos que sus padres pasan con él, en fin, sentirse amado, para el niño es una necesidad real.

La educación de nuestros hijos comienza a fracasar cuando creemos que lo estamos haciendo realmente bien y que tenemos la situación controlada: colegio, alimentación, horarios, actividades extraescolares, clases de inglés, música, etc. Probablemente nuestro hijo se convertirá en un muchacho ilustrado, bien alimentado, bilingüe, músico, etc, pero ¿sabrá amar? ¿Será una persona segura? ¿Emocionalmente estable? ¿Qué tal de afectividad?

Las intenciones con las que han sido escritas estas líneas son sólo las de hacer un llamamiento a la reflexión de los padres, detalles aparentemente irrelevantes, pueden marcar a nuestros hijos como personas.

En estos tiempos en que corremos todo el día con tantas actividades, es muy importante detenerse a la hora de dormir y decirles a nuestros hijos cuánto los queremos.

LO QUE ES LA CURIOSIDAD

Curiosidad: Deseo de saber o averiguar lo que no nos concierne.

Si me hubiesen preguntado hace unos pocos de años por nombres de buques de la Armada Española, quizás hubiera nombrado aquellos que me sonaban por las películas, como el “Dédalo”; o bien por el nombre de personas de la Casa Real, “Reina Sofía”, “Príncipe de Asturias”; o porque un familiar hubiera estado destinado en uno u otro, como las fragatas “Numancia”, “Navarra”, etc.



No sabía, por supuesto, si un buque pertenecía a un arsenal o a otro, ni si eran fragatas o buques anfibios, nada me sonaba.

Debido al trabajo que realizo en Fluidmecánica estoy aprendiendo cosas que antes, aún teniendo un marido militar, no me llamaban la atención, y una de ellas es el nombre de los buques de la Armada. Hará unos meses, buscando entre papeles apareció el nombre de uno de ellos “El camino español”. Me sorprendió mucho, incluso me dio risa, y ahí debía haber quedado todo. Pero la curiosidad a veces es buena, así que entré en internet y me enteré de que es un buque dedicado al transporte de tropas y material, pero no encontré el porqué de ese nombre tan peculiar.

4

Me acordé, sin embargo, de que entre los libros que hay en mi casa había visto antes ese nombre, así que me puse a buscarlo, y lo encontré en un libro que se llama “Una pica en Flandes. La epopeya de El camino español”.

Intentaré explicar sin aburrir qué era el camino español.

En el siglo XVI los territorios españoles formaban el mayor imperio que el mundo había conocido, y esto se debía aparte de a los matrimonios bien concertados por los Reyes Católicos, que derivaron en que el Emperador Carlos I, y, después su hijo Felipe II, heredaran una amalgama de países que formaron el imperio antes citado, el Imperio Español, a la tremenda efectividad combativa de sus soldados, los temibles Tercios Viejos.

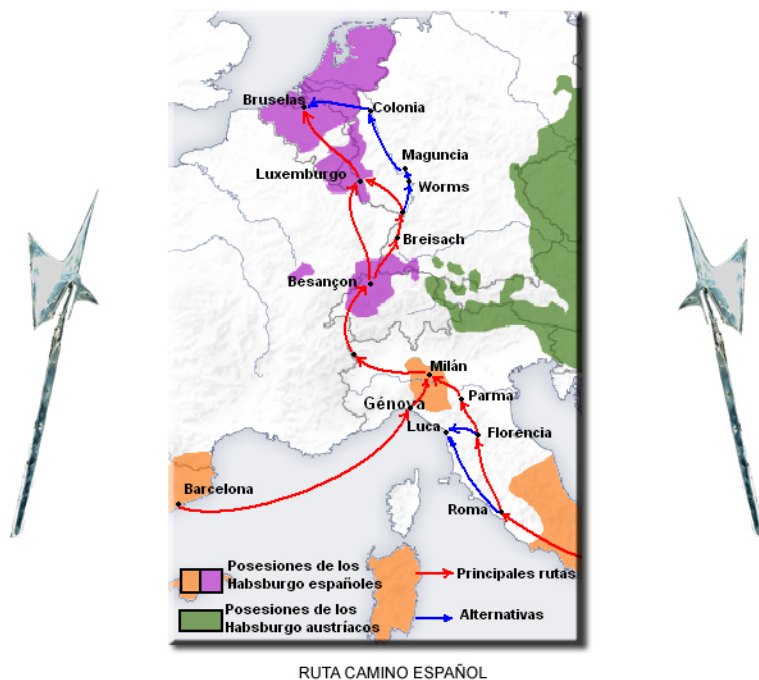
Teniendo en cuenta que estábamos en el siglo XVI, sin autopistas, sin hummer, sin camiones, sin nada de lo que ahora es lo más normal, el enlazar, desplazarse y comunicarse entre los múltiples territorios del imperio era difícilísimo.

Pero los españoles siempre han demostrado que cuanto más jod... mejor lo hacen todo.

CON LO QUE ES LA CURIOSIDAD

La base natural de estos Tercios Viejos, desde que los fundara D. Gonzalo Fernández de Córdoba, el Gran Capitán, era los territorios españoles en la actual Italia, de donde salían los soldados, España, y su lugar de operaciones en esa época, Flandes, la guerra que sangró y terminó por acabar con el Imperio español (es curioso que los soldados de los Tercios tenían una frase que resumía su forma de pensar y decía así: España mi natura, Italia mi ventura y Flandes mi sepultura). ¿Cómo hacer llegar los soldados desde España hasta Italia y después a Flandes sin poder atravesar Francia?

La solución a este problema la encontró D. Fernando Álvarez de Toledo, III Duque de Alba, fijándose en la ruta que usaban los mercaderes de la época. Consiguió unir estos territorios y así poder llevar soldados y material de Italia a Flandes, creó el llamado "Camino Español". Este camino, en su primera ruta (varió muchas veces por problemas con países por los que había que pasar), partiendo desde España, llegaba a Génova (Italia) y terminaba en Bruselas (Bélgica), y fue el que realizó en 1567. Consiguió llevar 10.000 soldados con su material en 56 días desde Génova a Bruselas, todo un récord teniendo en cuenta que iban a pie y había que atravesar los Alpes. El camino español fue un éxito y se utilizó durante medio siglo, hasta que el pase de unos países de unas manos a otras hizo imposible su continuidad.



Al llegar a Flandes, y esto ya como curiosidad, el Duque de Alba sofocó la rebelión de tal manera que aún hoy en día, en pleno siglo XXI, en Holanda y Bélgica, a los niños que no se quieren dormir les dicen que viene el Duque de Alba, en vez del tan consabido coco que usamos en España.

En resumen, por la curiosidad de un nombre peculiar, he descubierto un episodio más que interesante de la historia de España y no quería dejar de compartirlo con ustedes.

TRABAJO EN EQUIPO

La cooperación es la convicción plena de que nadie puede llegar a la meta si no llegan todos.
Virginia Burden

Técnicas de trabajo en equipo

Las técnicas de trabajo en equipo son aquellos procedimientos y métodos que una vez identificado el problema buscan las soluciones para decidir cual es la mas adecuada y orientan al equipo sobre como se debe trabajar y así conseguir los objetivos propuestos.

PRINCIPALES TECNICAS DE TRABAJO EN EQUIPO

TECNICAS EXPLICATIVAS (El conductor o algunos especialistas son quienes exponen el tema o asunto a tratar).	<ul style="list-style-type: none"> •TECNICA INTERROGATIVA O DE PREGUNTAS. •MESA REDONDA •SEMINARIO •ESTUDIO DE CASOS •FORO
TECNICAS DE DISCUSION DIRIGIDA (El miembro del equipo participa activamente en ellas y el conductor juega un rol de moderador).	<ul style="list-style-type: none"> •DEBATE •DE CIRCULOS CONCENTRICOS •DIALOGOS SIMULTANEOS •CORRILLOS •ACUARIO •TORMENTA DE IDEAS (BRAINSTORMING) •TECNICA DE LA REJILLA •TECNICA DE LOS REPRESENTANTES •TECNICA DE CONCORDAR-DISCORDAR •TECNICA DE JERARQUIZACION
TECNICAS DE DEMOSTRACION (Son de un procedimiento mas deductivo y tiene la ventaja de que puede asociarse a cualquier otra tecnica)	<ul style="list-style-type: none"> •MATERIAL IMPRESO •REPRESENTACIONES GRAFICAS •DE OBJETOS REALES •DE OBSERVACION DIRECTA O TECNICA DE LA EXPERIENCIA
TECNICAS PARTICIPATIVAS (La labor del conductor es crear las condiciones para que el conducido participe activamente de este proceso).	<ul style="list-style-type: none"> •DRAMATIZACION O SOCIOGRAMA •JUEGO DE ROLES (ROLE PLAYING) •COMISIONES DE INVESTIGACION •COLECCIONAR •ESTUDIO DIRIGIDO •TAREA DIRIGIDA •APRENDIZAJE COOPERATIVO

Pasemos ahora a desarrollar cada una de las técnicas explicativas dejando las otras para próximos trabajos.

Técnicas explicativas

1.-Técnica interrogativa o de preguntas

a) Objetivos:

Establecer comunicación en tres sentidos (Conductor-Equipo, Equipo-Conductor, y Dentro del Equipo), con objeto de conocer las experiencias de los miembros del equipo, explorar sus conocimientos e intercambiar opiniones.

b) Descripción

En esta técnica se establece un diálogo conductor-equipo aprovechando el intercambio de preguntas y respuestas que se formulan dentro de la sesión. Dentro del interrogatorio existen dos tipos de preguntas: Informativas o de memoria y reflexivos o de raciocinio.

c) Ventajas

- Atrae mucho la atención de los individuos y estimula el raciocinio haciéndoles comparar, relacionar, juzgar y apreciar críticamente las respuestas.
- Sirve de diagnóstico para saber el conocimiento individual sobre un tema nuevo.
- Permite ir evaluando si los objetivos se van cumpliendo.
- Propicia una relación conductor-equipo más estrecha.
- Permite al conductor conocer más a su equipo.

d) Desventajas

Cuando el interrogante se convierte en un medio para calificar.

e) Recomendaciones

Prepare las preguntas antes de iniciar la sesión, y fórmúelas de tal manera que no ocasionen desaliento ni falta de interés, evitando que puedan ser contestadas con un SI o un NO, corrigiendo inmediatamente las repuestas erróneas.

2- Mesa Redonda.

a) Objetivos

Que el individuo aprenda a expresar sus propias ideas, a defender su punto de vista e inducir a que el individuo investigue.

b) Descripción

El grupo lo formarán de 3 a 6 personas, un moderador y un auditorio, un secretario con la función de levantar acta sobre la discusión y las conclusiones a que se llegó. El grupo, el moderador y el auditorio habrán investigado antes sobre el tema a discutir, los primeros deberán haber investigado más en profundidad que el resto

El moderador tendrá como labor dirigir la polémica e impedir que los miembros se salgan del tema. Este se debe reunir previamente con los integrantes de la mesa redonda para coordinar el programa, dividir el problema general en partes adecuadas para su exposición asignándole a cada uno un tiempo determinado y preparar el plan de trabajo. La forma de discusión es de tipo conversación (no se permiten los discursos).

La atmósfera puede ser formal o informal. No puede haber control completo por el moderador, dado que los miembros de la mesa pueden ignorar las preguntas e instrucciones.

Se pueden exponer y enfocar diferentes puntos de vista, diferentes hechos diferentes actitudes sobre un tema, asuntos de actualidad y asuntos controvertidos.

c) Ventajas

- Enseña a las personas a discutir, escuchar argumentos de otros, a reflexionar acerca de lo dicho y aceptar opiniones ajenas.
- Es un intercambio de impresiones y de críticas. Los resultados de la discusión son generalmente positivos.
- Es un excelente método para desarrollar sentimiento de equipo, actitud de cortesía y espíritu de reflexión.
- Permite al conductor observar en sus conducidos, participación, pensamiento y valores.
- Estimula el trabajo en equipo.

d) Desventajas

- Como los resultados no son inmediatos, la sensación dada es que es una pérdida de tiempo y que se fomenta la indisciplina, exige además mucho tiempo de preparación, requiriendo un buen dominio del grupo por el conductor.
- Si no es bien llevada por el moderador, puede ser dispersiva, todos hablan y discuten a la vez y ninguno se escucha.
- Es aplicable sólo cuando los miembros del equipo tengan conocimientos previos acerca del tema.

cont. TRABAJO EN EQUIPO

e) Recomendaciones

-Se deben de tratar asuntos de actualidad, dándoles bibliografía sobre el tema. Las personas deben estar muy bien preparadas.

3- SEMINARIO.

a) Objetivos

-Enseñar a sistematizar los hechos observados y a reflexionar sobre ellos, intercambiando opiniones con el especialista en el tema.
-Fomentar y ayudar a: Al análisis de los hechos, a la reflexión de los problemas antes de exponerlos, al pensamiento original y a la exposición de trabajos realizados con orden, exactitud y originalidad.

b) Descripción

Generalmente en el desarrollo de un seminario se siguen varias formas de acuerdo a las necesidades y circunstancias de la enseñanza; sin embargo son tres las formas más comunes en el desarrollo de un seminario.

El conductor señala temas, los divide y distribuye, marcando las fechas en que los temas serán tratados, señala la bibliografía a usar para seguir el seminario.

-En cada sesión el conductor expone lo fundamental del tema.

-Los conducidos exponen los resultados de sus investigaciones y estudios sobre dicho tema, y se inicia la discusión.

-Cuando alguna parte del tema no queda lo suficientemente aclarada, el conductor presentará su ayuda u orientará a nuevas investigaciones a presentar y discutir en una nueva reunión.

-Se coordinarán las conclusiones a que lleguen los conducidos con la ayuda del conductor.

-Para que el seminario resulte eficiente, tiene que contar con la preparación y el aporte en cada uno de los temas de cada uno de los conducidos.

c) Ventajas

-Es muy útil para el estudio de situaciones o problemas donde no hay soluciones predeterminadas, favorece y desarrolla la capacidad de razonamiento y despierta el espíritu de investigación.

d) Desventajas

-Se aplica sólo a equipos pequeños.

e) Recomendaciones

-Se recomienda elegir muy bien a los expositores.

4- ESTUDIO DE CASOS.

a) Objetivos

-Aplicar conocimientos teóricos de la disciplina estudiada en situaciones reales, llevando el grupo a la vivencia de hechos, analizando las soluciones bajo sus aspectos positivos y negativos

-Habituar y analizar soluciones bajo sus aspectos positivos y negativos.

b) Descripción

Es el relato de un problema o un caso incluyendo detalles suficientes para facilitar a los equipos el análisis. El caso debe de ser algo que requiera diagnóstico, prescripción y tratamiento adecuado. Puede presentarse por escrito, oralmente, en forma dramatizada, en proyección luminosa o una grabación. Los casos deben de ser reales, pero nada impide que se imaginen casos análogos a los reales.

c) Ventajas

-Puede asignarse para estudio antes de discutirlo, dando oportunidades iguales a todos los miembros para que sugieran soluciones

-Crea una atmósfera propicia para intercambio de ideas.

-Se relaciona con problemas de la vida real.

d) Desventajas

-Exige habilidad para redactar el problema, pudiendo no tener el mismo significado para todos los miembros.

-Si se quiere llegar hasta el fin, requiere mucho tiempo, exigiendo una dirección mu hábil.

e) Recomendaciones

Explicar los objetivos y tareas a desarrollar.

-Distribuir el material, y propiciar que todos los participantes entreguen conclusiones o soluciones.

-Procurar que sea el conductor quien clasifique el material recolectado y lo prepare para la discusión.

5- FORO.

a) Objetivos

-Permite la libre expresión de ideas de todos los miembros del equipo, propiciando la integración, el espíritu crítico y participativo.

b) Descripción

El foro se lleva casi siempre después de una actividad (película, teatro, simposio, etc.). El moderador inicia el foro explicando con precisión el tema o problema a tratar, señala las formalidades a las que habrán de ajustarse los participantes (brevedad, objetividad, etc.). Formula una pregunta concreta y estimulante referida al tema, elaborada de antemano e invita al auditorio a exponer sus opiniones.

c) Ventajas

-Se propicia la participación de todos los miembros del equipo y se profundiza en el tema.

-No requiere de materiales didácticos y planeación exhaustiva, siendo útiles para el estudio de situaciones donde no hay soluciones predeterminadas, desarrollando la capacidad de razonamiento.

d) Desventajas

-No es útil cuando el equipo no está preparado para dar opiniones, y se puede aplicar sólo a equipos pequeños.

e) Recomendaciones

-Nombrar un secretario para que anote por orden a quien solicite la palabra.

-Procurar mantener una actitud imparcial, por parte del moderador para evitar desviaciones.

BIBLIOGRAFIA:

TITULO: Técnicas de Trabajo en Equipo

AUTORES: Soledad Betelú, Fabricio Campión, Maximiliano Massart, Carlos Narvaez, Carlos Raunich, Lautaro Rodríguez

TITULO: Liderazgo y comunicación en la Organización Social.

AUTORES: Avendaño, C. Medina, A&Pinedo

TITULO: El método de trabajos por equipo

AUTOR: María Luisa Navarro

Trabajos encontrados en INTERNET



SPANGLISH



Hello como estas you el dia today?

There is no doubt that English language skills are very important if you want to compete in the global market. Here at Fluidmechanica staff are exposed to many forms of English, and some of the luckier ones, a real Englishman on a daily basis.

No hay ninguna duda que el inglés es muy importante si quieres ser competitivo en el Mercado global. Aquí en Fluidmechanica la plantilla está en contacto diariamente con varias formas de inglés, incluido algunos muy afortunados, con un inglés de verdad.

Whilst English is widely used in passive written communication such as reading emails and technical manuals, its use as a means of active verbal communication generally invokes fear and embarrassment. The fear of not understanding anything being said and the embarrassment of not being understood when you are talking in front of others.

Aunque el inglés es recibido y utilizado en una forma pasiva, como leyendo correos electrónicos o manuales técnicos, su uso de forma activa en la comunicación verbal en general provoca miedo y vergüenza. El miedo de no entender lo que se pretende comunicar y la vergüenza de no ser entendido cuando hablas en frente otros.

8

However, it needn't be this way:

Sin embargo no tiene que ser así:

There is a new language developing that will be the future global tongue of the next generations and it is called Spanglish; the mix between English and Spanish. It's a subversive revolution. Spanglish goes beyond social class, race, ethnic groups or age with over 40 million people already having begun. And the best part is that you have already got half the vocabulary!

Un nuevo idioma se está desarrollando y será la futura lengua global de las próximas generaciones que se llama Spanglish; la mezcla entre English y Spanish. Es una revolución subversiva. El spanglish va más allá de la clase social, la raza, el grupo étnico o la edad y con más de 40 millón personas empezando hablar.

There aren't any formal rules for Spanglish but the basic principal is to say things in the clearest possible way so speakers of either language can understand each other. Look at this text to see what I mean.

No hay reglas precisas de gramática, el objetivo es de comunicarse lo más claro posible. Este texto nos puede aproximar al mundo "Spanglish"



SPANGLISH



“Mi name is Juanito. I love futbol and chateando with amigos on the internet. Computers are muy cool. I have muchos amigos on the internet and I speak in Spanglish everydia. Mis amigos no speak mucho español but comprehend mi sin muchos problems. I live in the pueblo global and want to be a profesor of Spanglish in the future.”

If you can understand most of what Juanito has written then you have already begun to speak Spanglish. This is not a joke because modern companies have already begun to produce material in Spanglish. The airline Vueling.com is a clear example as all their promotions are written in Spanglish.

Si entiende lo que Juanito ha escrito sin problemas ya ha empezado hablar Spanglish. De verdad no es broma porque empresas modernas ya han empezado escribir material en Spanglish. Un ejemplo clarísimo es vueling.com que escribe todas sus anuncios en Spanglish.

“Vueling hoy means free flights tomorrow.”

This makes no sense in English or Spanish but together it is poetry.

Este no tiene ningún sentido en ingles ni en español sino junto es poesía.

In order to further your new language vocabulary these are my personal suggestions for the dictionary of Spanglish.

Abajo tiene 4 sugerencias personales para el diccionario de Spanglish:

1. ¡Que calor! (Esp) It's very hot! (Eng) = ¡Que hot! (Spang)
2. Tengo hambre (Esp) I'm hungry (Eng) = Tengo hungry (Spang)
3. No tengo ganas de salir (Esp) I don't feel like going out (Eng) = I don't have ganas de salir (Spang)
4. ¡Dame mas dinero! (Esp) Give me more money! (Eng) = Dame mas money! (Spang)

If you have any better ideas please don't hesitate to email them at ehinmers@fluidmecanicasur.es. Better still, come to English class and we can start the revolution today!

Si tiene una frase mejor no tenga duda de enviármelo a ehinmers@fluidmecanicasur.es. Mejor apúntate ya en clase de inglés y podemos empezar la revolución hoy!

“OCHO HORAS PARA EL TRABAJO, OCHO HORAS PARA EL SUEÑO Y OCHO HORAS PARA LA CASA”

Un logro que llenó de decencia la vida de los trabajadores del mundo.

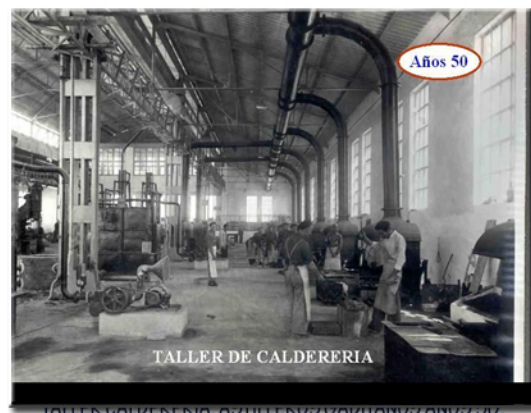


Apenas recuerda el hombre actual la desdicha que pasaron los que abrieron el camino hacia la comodidad laboral de nuestros días. No hay más que indagar en la historia de España para darse cuenta de las comodidades y las ventajas laborales que tenemos hoy en día, principalmente en la Seguridad laboral y en la inversión que se efectúa para que exista un trabajo digno y sin riesgos, en la medida de lo posible.

Hay que estar orgulloso de nuestra evolución laboral pues hoy por hoy, la mayoría de los trabajadores disponen de un tiempo de ocio y de descanso considerables, tiempo para desconectar y dejar que su cuerpo y su mente se relajen y disfruten de las comodidades que ofrece la vida cotidiana, tanto sea ver una película en casa o en el cine, como salir al campo a pasear, practicar algún tipo de deporte, o bien estar con la familia que creo que es uno de los pilares más importantes de la vida.

10

Muy pocos imaginarían entonces el cambio y las vueltas que daría la sociedad a nivel mundial, una sociedad en la que el trabajador ve recompensado sus esfuerzos, unos esfuerzos antaño desvalorados y que hoy en día tiene reconocido la mayoría de los trabajadores. Atrás quedó el obrero que “de sol a sol” dejaba su vida entre trabajos forzosos y mal remunerados, forma parte del recuerdo también la imagen del trabajador desvalido y poco protegido ante las inclemencias de la vida laboral y que SOLO VIVIA PARA TRABAJAR. Hoy son muchos los que se sienten contentos e identificados con su trabajo ya que, si el trabajo es una obligación, mejor hacerlo contento, con ilusiones y a salvo de cualquier peligro, siempre pensando en aquellos que desgraciadamente no tienen la fortuna de vivir en un país como el nuestro y en donde todavía VIVEN PARA TRABAJAR, y no TRABAJAN PARA VIVIR.



Así avanza el mundo laboral y las expectativas de la sociedad. Tantas vueltas da el mundo, que, lo que antes no tenía valor económico hoy empieza a ser la apuesta más rentable: (LAS EMPRESAS INVIERTEN GRAN PARTE DE SUS BENEFICIOS EN LA SEGURIDAD LABORAL “Diario el Mundo, Febrero-2008”).

Cont. pag. sig.

“OCHO HORAS PARA EL TRABAJO, OCHO HORAS PARA EL SUEÑO Y OCHO HORAS PARA LA CASA”

Todo parece cambiar y abrirse camino en la Historia del obrero, todo lo que antes parecía imposible hoy en día se hace realidad, atrás queda el trabajador que desmantelaba barcos en el Astillero de Cádiz con tan solo un pantalón, unas botas usadas y tal vez una gorra para quitarse alguna hora de sol, hoy en día, ni el hombre que trabaja en el campo lo hace en estas condiciones, también queda atrás el soldador que usaba unas gafas de sol usadas como medida de precaución contra las radiaciones de la máquina de soldar o el electricista que en condiciones penosas se ganaba la vida sin unos zapatos bien aislados o sin ni siquiera tener unos guantes para proteger sus manos de la electricidad o los cortocircuitos, también se tiene el recuerdo de ver al albañil encaramado a un tablón jugándose la vida como si de un equilibrista se tratara, hay que agradecer la inversión por parte de la empresa y la dedicación de todo el colectivo laboral y ciudadano por haber hecho posible todas las incorporaciones pertinentes para la prevención laboral y las medidas sanitarias oportunas.



Medidas Seguridad años 50



Medidas Seguridad Siglo XXI Dpto. Sistemas/Electronica

Tantas curiosidades que a veces nos planteamos su propia veracidad. El mundo avanza y el trabajador va haciendo que ello sea posible, por eso la intención de este artículo es dar un pequeño homenaje a todos aquellos trabajadores que soñaron con el mundo actual y que no han podido disfrutar de él como hoy lo hacemos nosotros.

Hoy en día el hombre es poseedor de ciertos privilegios tales como las nuevas tecnologías que tanto facilitan las labores del día a día, las vacaciones personales, los días festivos semanales, los sistemas de protección, cursos de formación, los sueldos equitativos, pagas extraordinarias, seguros médicos y mucho más que hace la vida más agradable y sostenible aunque a veces nos empeñemos en pensar lo contrario, nos podemos sentir orgullosos de los logros que ha conseguido el trabajador y la sociedad empresarial gracias a los esfuerzos realizados por ambas partes.

Quizás quede todavía una de las cosas más difíciles de realizar, el intentar sensibilizar a la población de las ventajas favorables que tenemos y, saber aprovechar hoy lo que añorábamos antaño, utilizar debidamente todas las protecciones y ventajas que nos ofrecen las empresas ya que, el trabajador del Siglo XX es, un emblema más en la HISTORIA DE ESPAÑA y como tal, merece el respeto y la comprensión del Empresario.

"El obrero tiene más necesidad de respeto que de pan." (Karl Marx)

Juan Antonio Vela Alba
Dpto. Sistemas

Nota Interna

Nacimientos

Domingo Otero Anelo ha sido padre de un niño en el mes de Marzo.
Summa Castro Guerreiro ha sido madre de una niña en el mes de Octubre.
David Gutierrez Vázquez ha sido padre de una niño en el mes de Abril.

Bodas

Raquel Abeledo el pasado mes de Junio.
Summa Castro Guerreiro el pasado mes de Agosto.
Lorenzo Chaves D'Almeida el pasado mes de Noviembre.
Daniel Fierro Cantero el pasado mes de Agosto.

Felicidades !!

En nombre de Fluidmeccanica Sur, hacemos llegar a traves de estas lineas nuestro mas profundo pesar y nuestras mas sinceras condolencias a los empleados (*Fco. Jose Acosta Cerecedo, Ruben Acosta Lapuente, Alvaro Larrañaga Ces, Manuel Loureda Loureiro, Luis Sánchez Sánchez y Miguel Angel Vila Feal, Juan Carballo Trinidad*) y a sus respectivas familias en los momentos tan dificiles pasados por la perdida de un familiar.

Elevamos una oración por el eterno descanso de sus alma.

Afectuosamente



PREMIOS

En la última revista (nº 12) de diciembre de 2007) publicada, aparecieron diversos artículos, y finalmente se decidió premiar por mayoría en la votación celebrada, el artículo "Vaporcito del Puerto".

Este artículo fue escrito por nuestro compañero Angel Belizón Marchante y para el son por lo tanto los 500 € del premio.

!!! ENHORABUENA!!!!